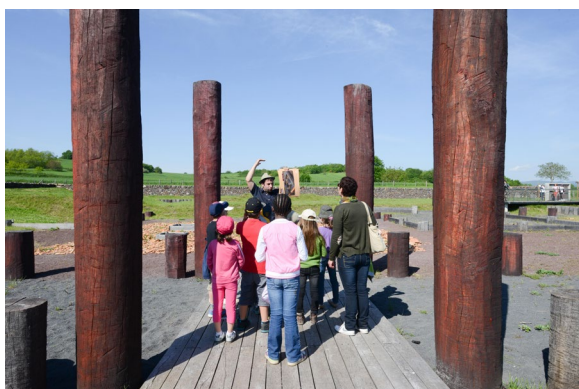


Au cœur du plateau de Corent, découvrez une ville gauloise oubliée, mais particulièrement riche, probable capitale des Arvernes avant la conquête romaine.

C'est autour d'un premier sanctuaire que s'est structuré l'oppidum (ville gauloise fortifiée) de Corent, avec ses quartiers d'habitation, de commerce et d'artisanat, ses voies, ses espaces publics et son théâtre. Les nombreux objets retrouvés en fouilles témoignent des différentes activités pratiquées par les habitants de ce centre urbain, et de contacts appuyés avec les peuples méditerranéens.

Prenant appui sur les aménagements paysagers réalisés par le Conseil départemental du Puy-de-Dôme, notre guide-conférencier.e propose aux élèves d'imaginer l'organisation, la vie quotidienne et l'activité du centre monumental et de ses quartiers adjacents il y a 2 000 ans.

Une balade qui permet de renverser les idées reçues concernant les Gaulois et leur mode de vie.



DÉROULEMENT DE LA VISITE

Durée de la visite : 2 h

En classe entière, et en compagnie d'un.e guide-conférencier.e, les élèves accèdent à pied sur le plateau de Corent pour apprécier la topographie du site et le contexte paysager dans lequel il s'inscrit.

Ils visitent l'aménagement paysager évoquant le centre-ville de l'important oppidum arverne mis au jour par les archéologues.

Les supports visuels utilisés – images de synthèse et photographies des fouilles et des objets mis au jour – permettent de s'interroger sur le quotidien des habitants de cette ville gauloise majeure, et de comprendre les méthodes de recherche des archéologues.

Circuit d'environ 3 km à pied, avec un dénivelé en début et fin de visite.

Crédits photos : Jodie Way

PUBLICS CONCERNÉS ET LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Cycle 2 : Enseignement artistique, Questionner le monde

Cycle 3 : Français, Histoire-Géographie, Histoire des Arts, Sciences

Cycle 4 et Lycée : Histoire, Histoire des Arts, Langues et Cultures de l'Antiquité

OBJECTIFS POUR L'ÉLÈVE

- Appréhender la société gauloise à travers le peuple arverne.
- Mettre en relation la topographie d'un site et son occupation.
- Découvrir la civilisation des oppida : comprendre l'organisation d'une ville gauloise, sa population et sa place à l'échelle d'un territoire.

- Faire des liens entre découvertes archéologiques et vie quotidienne dans une ville arverne.
- Appréhender le phénomène de la romanisation.
- S'interroger sur le statut des objets et des vestiges archéologiques, leur vie, leur devenir et les informations qu'ils transmettent.
- Comprendre la démarche archéologique : observations d'indices archéologiques, formulations d'hypothèses, mise en relation de différentes sources.
- Apprendre à observer, à se poser des questions, à analyser et à déduire.
- Comprendre les grands enjeux de la protection et de la préservation des vestiges.
- Comprendre la notion de restitution.

OUTILS POUR L'ENSEIGNANT / LES ÉLÈVES

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE POUR L'ENSEIGNANT

Sur l'oppidum de Corent :

- Collectif, *Le Musée Archéologique de la Bataille de Gergovie*, Archéologia Hors-Série n°30, 2021
- Serge Lewuillon, *Gergovie et le pays arverne*, Editions du Patrimoine, 2013
- Matthieu Poux, *Corent, Voyage au cœur d'une ville gauloise*, Actes Sud / Errance, 2012

Sur les Gaulois :

- Jean-Louis Brunaux, *Les Gaulois*, Tallandier, 2020
- Jean-Louis Brunaux, Nicoby, *L'Enquête gauloise*, De Massilia à Jules César, Editions La Découverte / La Revue dessinée, 2017
- Collectif, *Les Gaulois, Textes et documents pour la classe*, n°1025, SCEREN-CNDP / Inrap, décembre 2011
- Dominique Garcia, *Les Gaulois à l'œil nu*, CNRS Editions, 2021
- François Malrain, Matthieu Poux, *Qui étaient les Gaulois ?* Catalogue de l'exposition Gaulois, une expo renversante, Universcience éditions / Editions de la Martinière, 2011

Sur l'archéologie :

- Collectif, *Les sciences de l'archéologie, Textes et documents pour la classe*, n°1058, SCEREN-CNDP / Inrap, juin 2013

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE POUR LES ÉLÈVES

Sur les Gaulois :

- Sophie Lamoureux, Zeldia Zonk, *Cétéki les Gaulois : 50 drôles de questions pour les découvrir*, Tallandier, 2019 (Documentaire, 9 ans et +)
- Patrick Maguer, Marion Puech, *Les Gaulois à petits pas*, Editions Actes Sud Junior / Inrap, 2010 (Documentaire, 9 ans et +)
- Patrick Maguer, Marion Puech, *Les Gaulois à très petits pas*, Editions Actes Sud Junior / Inrap, 2016 (Documentaire, 6 ans et +)

Sur l'archéologie :

- Raphaël De Filippo, Roland Garrigue, *L'archéologie à petits pas*, Editions Actes Sud Junior / Inrap, 2007 (Documentaire, 9 ans et +)
- Raphaël De Filippo, Roland Garrigue, *L'archéologie à très petits pas*, Editions Actes Sud Junior / Inrap, 2015 (Documentaire, 6 ans et +)
- Francis Dieulafait, *Copain de l'Archéologie*, Editions Milan, 2014

WEBGRAPHIE SÉLECTIVE

- Chaîne YouTube du Musée Archéologique de la Bataille de Gergovie : <https://www.youtube.com/channel/UCVPWeoPSTjYgDAcyKJ5CZg/featured>
- Conseil Départemental du Puy-de-Dôme, Application Puy-de-Dôme, terre d'archéologie : <https://www.puy-de-dome.fr/culture-sport/archeologie/plateau-de-gergovie/puy-de-dome-archeo.html>
- Conseil Départemental du Puy-de-Dôme, Visite virtuelle de l'oppidum de Corent : <http://visitecorent.puy-de-dome.fr/>
- LUERN (Laboratoire Universitaire d'Enseignement et de Recherche en archéologie Nationale), Rapports de fouilles sur le site de Corent : <http://www.luern.fr/>

- C'est pas sorcier, Les Gaulois : <https://www.youtube.com/watch?v=PF3UKqHQnQE&t=183s>
- C'est pas sorcier, Au temps des Gaulois : <https://www.youtube.com/watch?v=2wpqol41hel>
- Inrap, Les experts de l'archéologie, L'Archéologue : <https://www.inrap.fr/l-archeologue-10800>
- Inrap, Ressources pédagogiques pour les enseignants : <https://enseignants.inrap.fr/>
- Inrap, Lab Archéologie, Les sciences de l'archéologie : <https://www.inrap.fr/les-sciences-de-l-archeologie/>
- France Bleu Pays d'Auvergne, Suivez le guide au Musée de Gergovie : <https://www.francebleu.fr/emissions/suivez-le-guide-musee-de-gergovie/pays-d-auvergne>