

Visite guidée de l'exposition temporaire 2024 LES GERGOVIOTES, DES ÉTUDIANTS EN RÉSISTANCE, 1940-1951

Gergovie n'est pas seulement le lieu d'une bataille antique...

Pendant la Seconde Guerre Mondiale, un groupe d'étudiants de l'Université de Strasbourg repliée à Clermont-Ferrand se retrouve régulièrement sur le plateau. Ils se baptisent eux-mêmes les « Gergoviotes ». Sous couvert de fouilles archéologiques, une partie d'entre eux s'engage dans les premiers mouvements de résistance. Avec eux, Gergovie entre dans l'Histoire contemporaine.

Avec cette visite dans le Musée et sur les lieux fréquentés par les Gergoviotes sur le plateau, les élèves découvrent cette autre histoire de Gergovie, et s'interrogent sur les notions d'engagement et de mémoire.
Une exposition à découvrir jusqu'en décembre 2024

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

Durée de la visite : 2 h

En classe entière, les élèves visitent l'exposition temporaire « *Les Gergoviotes, des étudiants en résistance, 1940-1951* » en compagnie d'un.e médiateur.ice.

À partir de photographies d'archives, de témoignages écrits par les protagonistes ou collectés auprès de leurs descendants, de documents d'époque, et de vestiges in-situ, l'exposition met en lumière un épisode presque oublié de la vie du plateau de Gergovie pendant la Seconde Guerre Mondiale : une histoire d'amitié, d'exil, d'archéologie et de résistance.

En découvrant l'expérience des Gergoviotes, ces étudiants alsaciens exilés en Auvergne et réunis à Gergovie entre 1940 et 1943, les élèves sont invités à réfléchir aux raisons de leur engagement à différents degrés dans la Résistance. Ils se questionnent aussi sur l'importance aujourd'hui de garder – ou retrouver – la mémoire de cette histoire récente.

Attention, cette visite n'aborde pas l'histoire gauloise de Gergovie.

Cette visite intègre la découverte de l'exposition temporaire dans le Musée, ainsi qu'un parcours en extérieur d'environ 2 km à pied, sans difficultés.



Crédits photos : Elise Pouchelet, Musée de Gergovie - Henri Derus

PUBLICS CONCERNÉS ET LIENS AVEC LES PROGRAMMES SCOLAIRES

Classes de 3^{ème} et de lycée professionnel, général et technologique :

- Histoire : La France pendant la Seconde Guerre Mondiale, Histoire et Mémoire
- Enseignement moral et civique : la liberté, la société, la démocratie, la responsabilité individuelle et collective, l'engagement, la citoyenneté, la Nation
- Philosophie : le devoir, la justice, la liberté, la raison, l'État

OBJECTIFS POUR L'ÉLÈVE

- Découvrir l'histoire et la géographie de la France pendant la Seconde Guerre Mondiale à travers l'expérience des Gergoviotes.

- Appréhender la société française et ses divisions pendant l'Occupation.
- Comprendre les notions d'occupation, collaboration, résistance, exil, patriotisme, clandestinité, déportation.
- Comprendre comment s'écrit l'histoire – y compris l'histoire récente –, distinguer les sources d'information et leur statut, les interroger et faire des liens entre elles.
- S'interroger sur les différentes manières de garder et transmettre la mémoire de la Seconde Guerre Mondiale jusqu'à aujourd'hui.
- Réfléchir aux appropriations idéologiques du nom de Gergovie dans l'histoire récente.
- Se questionner sur les raisons et la portée de l'engagement individuel, de la désobéissance civile, de l'entrée dans la clandestinité, du choix de l'action violente.
- Interroger les concepts de mémoire, morale, devoir, raison, justice, idéologie, courage et héroïsme.

OUTILS POUR L'ENSEIGNANT / LES ÉLÈVES

Guide pédagogique de l'exposition temporaire Les Gergoviotes, des étudiants en résistance, 1940-1951 : à venir

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE POUR L'ENSEIGNANT

- Mathias Bernard, 1943, *La rafle de l'Université de Strasbourg repliée à Clermont-Ferrand*, Éditions Midi-Pyrénéennes, 2022
- Marion Dacko et Arnaud Pocris, *Les Gergoviotes, Des étudiants en résistance, 1940-1951*, Livret d'exposition, Musée Archéologique de la Bataille de Gergovie, 2023
- Marion Dacko et Arnaud Pocris, *Les Gergoviotes, Des étudiants en résistance*, Presses Universitaires Blaise Pascal, à paraître en septembre 2024

BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE POUR LES ÉLÈVES

- Jean-Pierre Azéma, *L'Occupation expliquée à mon petit-fils*, Éditions du Seuil, 2012

WEBGRAPHIE SÉLECTIVE

Ressources numériques :

- Archives départementales du Puy-de-Dôme, Collection Cin'Educ-Cinédoc : enquêtes d'archives, n°2, Interview de Françoise Fernandez, historienne : <https://www.youtube.com/watch?v=J3m-AZwLaYQ>
- Centre Universitaire d'Enseignement du Journalisme de Strasbourg, Dossier multimédias « Étudiants en temps de guerre » : <https://www.cuej.info/dossiers-multimedias/etudiants-en-temps-de-guerre/vivre-clermont>

Podcasts :

- Musée Archéologique de la Bataille de Gergovie, Podcast Gergovie 360 « La bataille de Gergovie : quelle symbolique et quel impact au XXe siècle ? », avec Françoise Fernandez, historienne : <https://podcast.ausha.co/gergovie-360/la-bataille-de-gergovie-quelle-symbolique-et-quel-impact-au-xxe-siecle-avec-francoise-fernandez-historienne>
- Maison des Sciences de l'Homme, Podcast « Le groupe de Gergovie (1940-1943) : premier noyau de Résistance en Auvergne », avec Arnaud Pocris : <https://msh.uca.fr/content/le-groupe-de-gergovie-1940-1943-premier-noyau-de-resistance-en-auvergne>
- France Culture, Podcast Carbone 14 « Gergovie, une affaire de résistance ? », avec Marion Dacko, Laurent Olivier, conservateur général des collections d'archéologie celtique et gauloise du Musée d'Archéologie Nationale, et Arnaud Pocris : <https://www.radiofrance.fr/franceculture/podcasts/carbone-14-le-magazine-de-l-archeologie/gergovie-une-affaire-de-resistance-8332840>